

KINDCENTRUM VindingRIJK



KINDCENTRUMGIDS



onderwijs • opvang
kiem
kracht in ieder kind



KANTEEL
kinderopvang

INHOUD

WELKOM!

Voorwoord **3**
Dit zijn wij **5**
Kindcentrum Vindingrijk **6**

ZO WERKEN WIJ

Onze visie **7**
Zo werken wij **8**
Burgerschap **11**
Ieder kind doet mee **12**

VEILIG EN VERTROUWD

Kinderen ontwikkelen zich
altijd en overal **14**



IEDER KIND IS UNIEK

15 We volgen kinderen
in hun ontwikkeling
16 Resultaten

ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

17 Zorg op maat

WE DOEN HET SAMEN

19 Kinderraad, ouderaad,
gesprekken, informatieavond
20 Klachtenregeling

PRAKTISCHE INFORMATIE

21 Praktische informatie
22 Contact



ieder kind
groot
en klein
heeft een
stem

VOORWOORD



WELKOM!

I

In deze gids vind je informatie over kindcentrum Vindingrijk. Bijvoorbeeld over onze manier van werken, openingstijden, wat we doen en wat je mag verwachten.

Een gelukkig kindcentrum, dat willen we zijn. Een plek waar iedereen graag komt vanwege de fijne sfeer, de rust en de positieve houding naar elkaar. Bij ons is iedereen welkom. Kinderen ervaren dat iedereen uniek is: je mag zijn wie je bent.

We zijn een kindcentrum waar we integraal samenwerken met opvang en onderwijs. Onze insteek is: 'Wat samen kan, doen we samen!'. Zo realiseren we een vloeiende doorgaande lijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

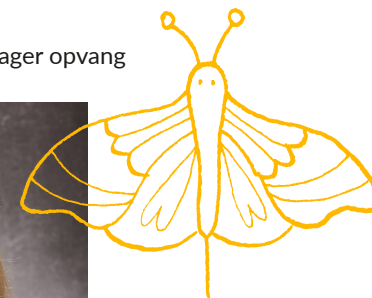
Elk jaar staan we aan het begin van een nieuw avontuur waarin we samen spelen, leren, onderzoeken, proberen en ontdekken. We leveren in de jonge jaren van kinderen een grote bijdrage aan hun ontwikkeling. We zijn ons bewust van deze belangrijke taak!

Samen met ouders zorgen we voor een omgeving waar kinderen zichzelf kunnen zijn en hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Je ziet de kinderen groeien en met hen groeien wij ook.

Wil je komen kijken of heb je vragen? Je bent van harte welkom. Wij vertellen je graag vol trots over kindcentrum Vindingrijk.

Namens het hele team,

Aniek van Zuijdam, directeur
Lieke van der Leest, locatiemanager opvang



BIJ ALLES WAT WE DOEN, GAAN WE UIT VAN ONZE BELOFTE AAN KINDEREN

Kracht in ieder kind!

We geloven in jou
We zien wie je bent en wat je kunt
We geven je ruimte te groeien
en te ontdekken
Om tot volle bloei te komen
We geloven in elkaar
en in de kracht van samen
Met onze kindcentra
als oefenplaatsen voor het leven
waar we samen mogen leren
hoe met elkaar te bouwen
aan een mooiere wereld



DIT ZIJN WIJ



**IEDER KIND IS UNIEK EN HEEFT TALENTEN.
WIJ ZIEN DE KRACHT IN IEDER KIND.**

K

Kindcentrum Vindingrijk is een integraal kindcentrum in de wijk Zoggel in Uden. We hebben basisonderwijs, kinderopvang en buitenschoolse opvang. Kinderen van 0-13 jaar kunnen bij ons spelen, leren, ontdekken en ontwikkelen.

Kindcentrum Vindingrijk is een van de 13 kindcentra van Kiem onderwijs en opvang in de gemeente Maashorst. In ons kindcentrum werken we samen met Kanteel kinderopvang.

Ieder kind is uniek en heeft talenten

Ieder kind is uniek en heeft talenten. Wij zien de kracht in ieder kind. Wij geven ze de basis en mogelijkheden om die talenten te ontwikkelen. Dat doen we samen met diverse organisaties binnen de gemeente.

Koers

Als kindcentrum van Kiem hebben we een duidelijke koers: We durven keuzes te maken en tonen lef om het goede voor kinderen te doen. Hoe we dat doen? Door te onderzoeken, nieuwsgierig te zijn, samen te werken, te proberen en soms ook met vallen en opstaan. Maar vooral door ieder kind echt te zien! En te horen!

Bij ons kun je zijn wie je bent

We leiden kinderen op voor beroepen van de toekomst, voor een maatschappij waarvan we nog niet weten hoe die er straks uit gaat zien. Tegelijkertijd realiseren we ons dat er nu grote maatschappelijke vraagstukken zijn, die impact hebben op de toekomst van onze kinderen.

Het kindcentrum is een mini-maatschappij. Met alle verschillende culturen, achtergronden en talenten. We zijn allemaal anders. En dat maakt het juist zo leuk. We helpen elkaar, leren van en met elkaar, we zijn er voor elkaar. Bij ons kun je zijn wie je bent.



OVER ONS



Kindcentrum Vindingrijk

Kindcentrum Vindingrijk is een gezellig kindcentrum met onderwijs en opvang. Kinderen van elke culturele en levensbeschouwelijke achtergrond zijn welkom op ons kindcentrum. Wij koesteren deze diversiteit, dat maakt ons tot wie we zijn. Dit maakt het op een vanzelfsprekende manier mogelijk om kinderen te leren met verschillen om te gaan en open te staan voor anderen.

Onze naam

Vindingrijk, dat past echt bij ons. Kinderen, professionals en ouders: we onderzoeken, ontdekken en ontwikkelen. Samen bruisen we van de ideeën.

Ons logo

Vrolijke kleuren en verschillende letters, je ziet ze meteen. Net zoals wij al onze kinderen echt zien en echt horen: met al hun verschillende talenten en achtergronden.



Missie en Visie

Samen groeien voor de wereld van morgen

Iedereen is welkom! Ons Kindcentrum is een veilige ontmoetingsplaats met een leefomgeving waarin aandacht en respect is voor iedereen. Vanuit welbevinden en betrokkenheid bieden wij alle kinderen een eigentijds aanbod en optimale kansen om samen tot ontwikkeling te komen. Zo worden de kinderen goed voorbereid op de wereld van morgen.



ONZE VISIE

**Samen groeien voor de
wereld van morgen**

AUTONOMIE

We begeleiden de autonomie van kinderen zorgvuldig. Dit draagt bij aan de motivatie en ontwikkeling. Kinderen en professionals hebben zelf de regie en zicht op de eigen ontwikkeling.

We stimuleren hiermee eigenaarschap, zodat ze in staat zijn eigen keuzes te maken in hun leerproces en/of activiteit.



GROEI

We zorgen voor een doorgaande lijn van 0-13 jaar. Kinderen, ouders en de professionals hebben zicht op de ontwikkeling van het kind. We leggen de focus op het proces en zien mogelijkheden.

Door te werken vanuit een breed aanbod en leerdoelen sluiten we zo goed mogelijk aan bij de persoonlijke groei van onze kinderen. Daardoor kan ieder kind zich naar vermogen ontwikkelen waar het competent voelen van groot belang is. Ik kan groeien!



BETROKKENHEID

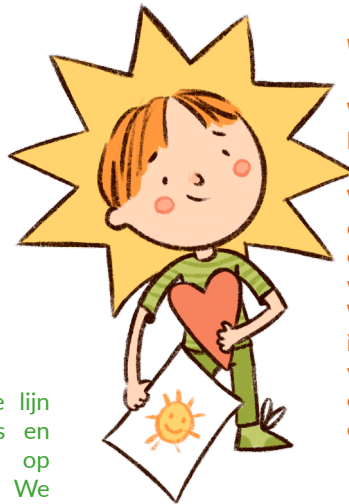
De professionals op Kindeentrum Vindingrijk maken vanuit observaties en analyses bewuste keuzes in het doelgericht en onderzoekend leren.

Een leerrijk aanbod en coöperatieve werkvormen zorgen voor een hoge betrokkenheid en meer plezier in leren.

WELBEVINDEN

Welbevinden staat centraal! Iedereen mag zichzelf zijn.

We werken vanuit relatie en geluk. Dit heeft een plaats in ons aanbod. Samen dragen we bij aan een goede sfeer. We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt om vanuit daar te kunnen groeien/ontwikkelen. We horen en zien onze kinderen!



SAMEN

***We geloven dat je samen verder komt dan alleen.
Om elkaar te vinden nemen we initiatief.
We zijn verbonden met ouders en andere partners.
Samen verrijken we ons Kindeentrum.***



ZO WERKEN WIJ

Je thuis voelen en leren

Kinderen leren in het kindcentrum heel veel met en van elkaar. We hebben een fijne sfeer en duidelijke afspraken. Dat voelt veilig en vertrouwd. Kinderen voelen zich thuis in ons kindcentrum.

Elk kind heeft recht op groei. Groei bij taal, lezen en rekenen, maar ook op het gebied van creativiteit, sportiviteit en persoonlijkheid. We kijken steeds naar waar een kind nu staat en wat voor hem of haar de volgende stap is. Hier passen we het aanbod van leerstof en instructie op aan.

Team-teaching

Kinderen zitten in een vaste groep met vaste onderwijsprofessionals. Vanaf groep 3 zijn er in elke groep op meerdere dagen per week twee professionals, we noemen dit team-teaching. We kunnen zo het aanbod voor de kinderen afstemmen op de behoeftes die er zijn. Ook krijgen de kinderen meer persoonlijke aandacht en begeleiding.

Met team-teaching kunnen de kinderen en de onderwijsprofessionals hun talenten nog beter ontwikkelen. De onderwijsprofessionals werken samen. Zij nemen samen de verantwoordelijkheid voor goed onderwijs en de ontwikkeling van alle kinderen in de groep.

Leren op niveau

Ieder kind leert op zijn of haar eigen manier en tempo. Leren is een proces. Wij gaan uit van mogelijkheden en kijken wat kinderen nodig hebben om een volgende stap te zetten. Bij rekenen, spelling en lezen werken we bijvoorbeeld met drie niveaus. Het eerste

niveau is voor de kinderen die het moeilijk vinden, zij krijgen extra ondersteuning. De tweede groep zijn de kinderen die precies genoeg hebben aan de basisstof en de derde groep krijgt extra uitdaging.

Coöperatief leren

Hierbij gaat het om de samenwerking tussen kinderen met verschillende talenten. De kinderen zitten in een team, ze helpen elkaar en zoeken samen naar oplossingen. Zo leren ze van en met elkaar.



leren
met je
hoofd
handen



en
hart



ZO WERKEN WIJ

(VERVOLG)



Praten, samenwerken, bewegen, dit allemaal in het teken van de leerstof. Coöperatief leren versterkt het leerproces en creëert betrokkenheid bij de kinderen en professionals.

Leren met je hoofd, hart en handen

We hebben een breed aanbod. Bij wereldoriëntatie werken we met Blink. Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en burgerschap zitten verweven in verschillende thema's. Na een inleiding gaan de kinderen verder met ontdekken en onderzoeken. Er zijn excursies en bij de afsluiting van een thema presenteren de kinderen hun project, bijvoorbeeld met een muurkrant, een filmpje, een toneelstuk of een spreekbeurt.

Expressie, kunst en cultuur

We hebben aandacht voor de expressieve ontwikkeling met tekenen, handvaardigheid, techniek, muziek, dans en ICT. De kinderen maken de mooiste kunstwerken en leren nieuwe technieken. Wekelijks krijgen kinderen les van een expressie docent van Kunst & Co. Daarnaast organiseren we bij elk Blink-thema voor alle kinderen een expressie ochtend met workshops van vakdocenten.

Spelen en bewegen

De kinderen spelen en bewegen elke dag binnen en buiten. Elke groep heeft twee keer per week bewegingsonderwijs. De ene keer staat spel centraal, de andere keer de vaardigheden.



ZO WERKEN WIJ (VERVOLG)



Manos!

Na school kunnen alle kinderen meedoen met de leukste gratis activiteiten. Van sporten tot Lego bouwen en van Kunstkar tot knutselen. Zo hebben we al echte vloggers en kunnen kinderen leren dammen. Manos is van maandag t/m donderdag voor ieder wat wils en steeds iets nieuws!

Samenwerking opvang en onderwijs

Bij Kindcentrum Vindingrijk werken alle professionals samen zodat kinderen van 0-13 jaar op een fijne en vertrouwde manier kunnen spelen, leren en ontwikkelen. Er is een vloeiende overgang van opvang naar onderwijs. We hebben het ontwikkelingsaanbod op elkaar afgestemd en we delen dezelfde kernwaarden.



BURGER SCHAP



**ONS KINDCENTRUM
ALS OEFENPLAATS
VOOR HET LEVEN**



**ONZE KINDCENTRA STAAN
MIDDEN IN DE MAATSCHAPPIJ.
KINDEREN SPELEN MET ELKAAR,
GROEIEN SAMEN OP EN LEREN
MET EN VAN ELKAAR.
HOE MOOI IS DAT?**

Burgerschap gaat over hoe we met elkaar samenleven en hoe we samen de wereld een beetje mooier kunnen maken. We zijn allemaal anders en dat is onze kracht.



We gaan op onderzoek: Wat is democratie, hoe ga je met elkaar om, wie ben je, hoe werk je samen, wat is respect, waarom is het leuk dat we gewoon anders zijn? Het zit allemaal in burgerschap.

Kinderen zijn de toekomst en samen bouwen we aan een betere wereld. Het zit in onze belofte aan het kind en je vindt het op verschillende manieren in ons dagprogramma: van samenwerken tot meebeslissen en van feestdagen tot kinderraad.

Wil je meer weten, kijk dan bij [burgerschap](#).





IEDER KIND DOET MEE

WE GAAN VOOR GELIJKE KANSEN

We vragen geen vrijwillige ouderbijdrage. Maar alle leuke activiteiten, zoals kamp, uitstapjes en vieringen gaan natuurlijk wel door! Hier hebben we een speciaal potje voor. Want Kiemkracht is ook: gelijke kansen voor ieder kind.



SAMEN VOOR ELKAAR

En we doen meer. Komend jaar onderzoeken we wat ouders nog extra betalen. Dat kan voor ieder kindcentrum anders zijn, denk bijvoorbeeld aan een cadeautje voor de leerkracht, sponsoring of het kopen van een zelfgemaakt kerststukje. In de toekomst willen we deze kosten ook afschaffen. We kijken samen naar andere oplossingen.



Want Kiemkracht is ook:
gelijke kansen
voor ieder kind.





VEILIG EN VERTROUWD



O

In ons kindcentrum is iedereen welkom. We zijn een ontmoetingsplaats waar je mag zijn wie je bent. We hebben een kindvriendelijk, veilig klimaat zodat de kinderen zich gelukkig voelen en met plezier bij ons komen.

Rust en ruimte voor kinderen

Kinderen krijgen de rust en ruimte om hun vaardigheden, kennis en talenten verder te ontwikkelen. Zo groeien ze uit tot zelfbewuste, sociale, verantwoordelijke, ruimdenkende wereldburgers. Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen en je gewaardeerd voelen, zijn basisbehoeftes waaraan we werken in alle kindcentra van Kiem.

Schoolcontactpersonen

Alle kindcentra hebben schoolcontactpersonen. De schoolcontactpersoon is er voor kinderen en ouders. Heb je een vraag of maak je je zorgen over bijvoorbeeld pesten, machtsmisbruik of intimidatie dan kun je terecht bij de schoolcontactpersoon.

Onze schoolcontactpersonen zijn Maud Langenhuijzen en Ellen Biemans. Zij luisteren, helpen, geven advies en ondersteuning. Ook kunnen ze verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We hebben veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en positieve groepsvorming. Met gesprekken en activiteiten leren kinderen over hun gevoel te praten en respectvol omgaan met elkaar en de omgeving.

Lessen in geluk

In alle klassen hebben we 'Lessen in geluk' van de Geluuskoffer. Dit is een wetenschappelijk onderbouwde methode voor het basisonderwijs, gebaseerd op positieve psychologie. Zeven thema's keren in iedere groep terug: wat is geluk, positief denken, dankbaarheid, talenten, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven.



**NIET IEDEREEN IS ER VERANTWOORDELIJK
VOOR ALS ER PROBLEMEN IN DE GROEP ZIJN,
MAAR IEDEREEN IS WEL VERANTWOORDELIJK
OM ZE SAMEN OP TE LOSSEN !**



KINDEREN ONTWIKKELEN ZICH ALTIJD EN OVERAL

WE VROEGEN AAN KINDEREN WAT EN HOE ZIJ GRAAG WILLEN LEREN. DAAR KWAMEN PRACHTIGE ANTWOORDEN UIT: LEREN DOE JE ALTIJD EN OVERAL, BUITEN IN DE NATUUR, SAMEN, MET EN VAN ELKAAR, MET ALLE VERSCHILLEN DIE ER ZIJN, PROBEREN EN ONTDEKKEN. MAAR OOK EN VOORAL MET JE HOOFD, HART EN HANDEN.



IEDER KIND IS UNIEK

W

Wij geloven in 'uitgaan van verschillen'. Niet meer iedereen langs dezelfde lat, maar de beste versie van jezelf mogen zijn. We geven kinderen de ruimte om te groeien en hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Kwaliteitszorg

De samenleving verandert en onderwijs en opvang zijn continu in ontwikkeling. We werken binnen Kiem structureel aan het verbeteren van onze kwaliteit. Die verbeteringen staan in het kwaliteitsbeleid. Wil je weten hoe we dat op ons kindcentrum doen? In het jaarplan staan onze ambities, de ontwikkel- en verbetertrajecten en de concrete acties en doelen.

Ieder kind is uniek

Ieder kind is anders en we willen gelijke kansen voor ieder kind. Daarom investeren we extra in de brede ontwikkeling van kinderen. Dat doen we door een rijk aanbod, het inzetten van verschillende expertises en het investeren in voldoende en goed opgeleide medewerkers. We meten wat het oplevert voor de kinderen en we leren van en met elkaar.

We volgen kinderen in hun ontwikkeling

Wat heeft jouw kind nodig, hoe gaat het, welke vorderingen zijn er en met welke resultaten? Zitten kinderen 'lekker in hun vel', voelen ze zich veilig en gaan ze met plezier naar het kindcentrum?

We onderzoeken dit op verschillende manieren, onder andere via gesprekken met kinderen en ouders en we werken met een kindvolgsysteem. Hierin leggen we de vorderingen en resultaten vast voor bijvoorbeeld taal en rekenen-wiskunde. Ook vinden we het belangrijk om te weten hoe het met de kinderen gaat. We volgen hun welbevinden en gevoel van veiligheid en jaarlijks wordt in groep 7 en 8 een gestandaardiseerde monitor ingevuld.

We kijken naar het kind, de groep en het kindcentrum.

Dit doen we met (methode)toetsen en bevindingen uit observaties en kindgesprekken. Twee keer per jaar maken we analyses op groeps- en kindcentrumniveau. Deze analyses bespreken we in de kwartaalgesprekken. We kiezen de juiste interventies en meten de resultaten.

IS UNIEK



Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs

Kinderen in groep 8 maken de doorstroomtoets in plaats van de eindtoets. De doorstroomtoets is in februari. Kinderen moeten zich eind maart aanmelden voor de middelbare school. Zo maken alle kinderen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur.

We volgen de kinderen acht jaar lang in hun ontwikkeling. In groep 7 geven we een pre-advies en in groep 8 ontvangen alle kinderen het voorlopig schooladvies vóór het maken van de doorstroomtoets. Het voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs stellen we zorgvuldig op en bespreken we met het kind en de ouders. We kijken hierbij niet alleen naar de leer- en toetsresultaten maar ook naar andere talenten en interesses.

Het schooladvies wordt bijgesteld als uit de doorstroomtoets blijkt dat een kind cognitief meer in zijn mars heeft dan naar voren kwam uit het voorlopig schooladvies.





RESULTATEN

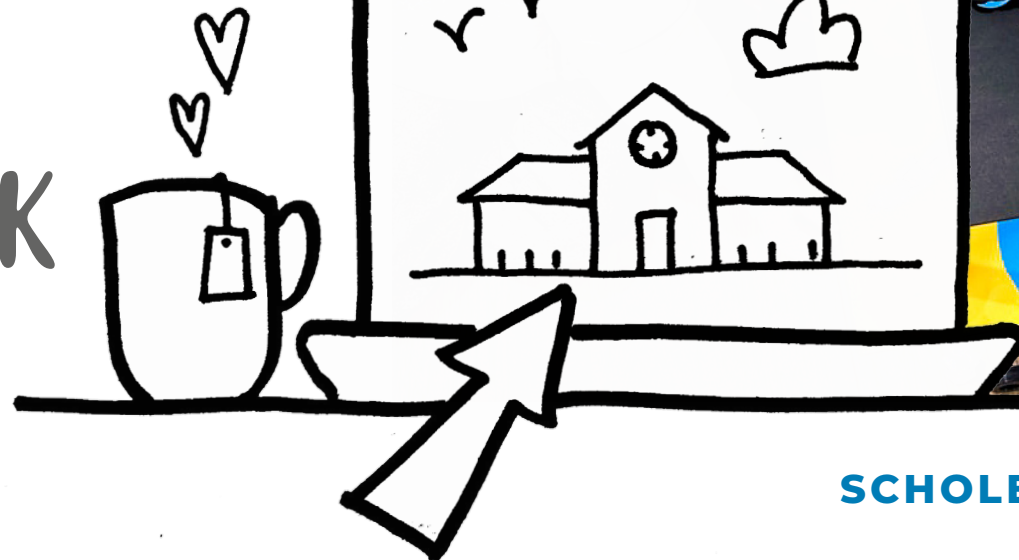


D

De overheid stelt de kerndoelen en basisvaardigheden voor het onderwijs vast. Wij leren kinderen die vaardigheden en geven ze een stevige basis voor hun toekomst.

Op scholen op de kaart vind je informatie over de resultaten van ons kindcentrum. Die cijfers zeggen niet alles. Het is een indicatie, waarbij ieder jaar verschillende factoren een rol kunnen spelen, bijvoorbeeld de instroom of de interesses van kinderen.

KINDCENTRUM
VindingRIJK



SCHOLEN OP DE KAART

ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen tempo en manier. En sommige kinderen hebben wat meer ondersteuning nodig. We hebben verschillende mogelijkheden zoals extra ondersteuning door de professionals op het kindcentrum, meer specialistische hulp via het team Ondersteuning van Kiem, of bijvoorbeeld via externe specialisten.

We zijn er voor alle kinderen

We zijn er voor alle kinderen. Dus ook voor kinderen met bijvoorbeeld lees- of spellingsproblemen, dyslexie, bij (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie, meer- en hoogbegaafdheid, minder- en laagbegaafdheid. Ook bieden we extra ondersteuning bij 'gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling'.

Een sterke basis

Kiem zit in het samenwerkingsverband SWV PO 30 06 voor passend (inclusief) onderwijs. We hebben samen afspraken gemaakt over de basiskwaliteit en de ondersteuningsstructuur. In het document Een sterke basis op elke school staat hoe die basisondersteuning eruit ziet en wat van scholen en kindcentra verwacht wordt.

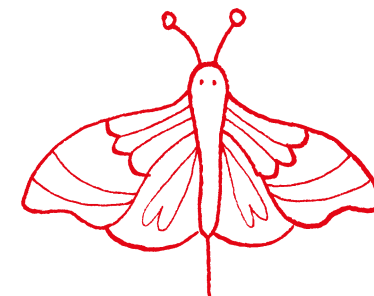
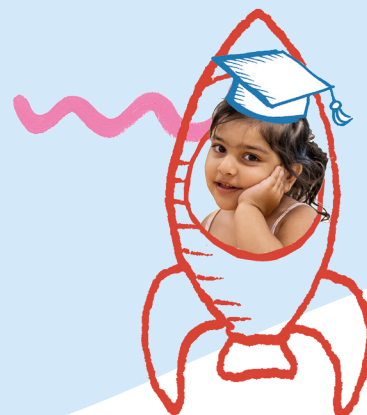
In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft ieder kindcentrum hoe het de (basis) ondersteuning vormgeeft en hoe de ondersteuningsstructuur in elkaar zit.

Preventief

Vier keer per jaar bespreken de intern begeleider en de adviseur van Leerkracht & Co de groepen of kinderen die specifieke of extra ondersteuning nodig hebben. We kunnen dan (preventief) actie ondernemen zoals observatie of onderzoek.

Langere tijd ondersteuning

Voor kinderen die langere tijd meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning, maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP).



Specialisten

Bij specifieke of extra ondersteuning vragen we het team Ondersteuning van Kiem. Hierin zitten de trajectbegeleider, externe adviseurs (Leerkracht & Co), specialisten uit SWV PO 30.06 en specialisten op het gebied van onderzoek en begeleiding bij complexe casuïstiek, of experts op het gebied van taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Talentedklas en Ploeterklas

Het onderwijs aan kinderen in de Talentedklas (kinderen met praktijkgerichte talenten) en de Ploeterklas (kinderen met theoretische talenten) hoort ook bij de basisondersteuning.



ZORG OP MAAT

1. We staan samen rondom het kind:

SAMENWERKING & ONS NETWERK VAN EXTERNE PARTNERS

O.A.

- * GGD jeugdverpleegkundige
- * Jeugdhulpverlening
- * Preventieteam Jeugd
- * Meldpunt Veilig thuis
- * Samenwerkingsverband Primair Onderwijs



LK-PM-Ouder-kind
gesprek
Kindgroep gesprek
Multi disciplinair
overleg

- OPTIES VOOR ONDERSTEUNING**
- * Sparringspartner
 - * Onderzoek door externen
 - * Inzet Kiem-specialist
 - * Inzet ondersteuningsspecialist
 - * Trajectbegeleider (adviseert welke interventie wordt ingezet)

2. Met een schatkist vol verschillende middelen, want elke hulpvraag is anders:



**Intern Begeleider
Pedagogisch coach**

- Afstemmen inzet ondersteuning
- Afstemmen ontwikkelingen
- kennis delen in IB-netwerk
- voert regie op ondersteuning

Externe specialist

- adviseren en ondersteunen de IB-ers
- analyseren en adviseren regiegroep
- inzetten van expertise



Kiem specialisten

- Adviseren klassenmanagement
- Begeleiden traject
- Begeleiden projecten (Talentklas, NT2, Ploeterklas etc.)
- Soms ook begeleiding

**Ondersteunings
Specialisten vanuit
samenwerkingsverband**

- Adviseren op basis van expertise over de beste ondersteuning
- Coachen en versterken leerkrachten in de groep
- analyseren en adviseren mbt ondersteuning

Trajectbegeleider

- Kiem-beleid
- Overzicht/inzet middelen
- Coördineert inzet en ondersteuning
- Zicht op casuïstiek
- Stemt af trends/voortgang
- Verbinder en ondersteuner

WE DOEN HET SAMEN. EN DAN BEDOELEN WE OOK ECHT SAMEN:

IEDEREEN BIJ KIEM EN ALLE KINDCENTRA, VAN OPVANG TOT ONDERWIJS, VAN KLEIN TOT GROOT.



Ouders kennen hun kind het beste. We gaan regelmatig in gesprek met ouders en kinderen over het welbevinden en de ontwikkelingen van het kind.

M

Maar ook ouders, verzorgers, de wijk, sport-zorg- en welzijn, de gemeente, het bedrijfsleven, bibliotheek en andere culturele organisaties. We zetten ons samen in omdat we het beste willen voor alle kinderen.

Kinderraad

We betrekken de kinderen bij ontwikkelingen. Ieder kind, groot en klein heeft een stem. We luisteren, kijken, laten kinderen meedenken, meemaken en meedoen, bijvoorbeeld via de kinderraad op het kindcentrum. Deze raad geeft advies en denkt en beslist mee op verschillende thema's.

In de kinderraad zitten 2 kinderen per groep uit de groepen 6,7 en 8. Elk jaar krijgt de raad nieuw gekozen leden. Via een verkiezingsprogramma presenteren de kandidaten hun plannen aan hun klasgenoten. Met een stemming worden twee kinderen gekozen voor de raad. De directie en de kinderraad komen een paar keer per schooljaar samen om hun plannen te bespreken.

Kindcentrumraad

Elk kindcentrum heeft een Kindcentrumraad (KR) met medewerkers en ouders uit opvang en onderwijs. Zij denken mee, adviseren en beslissen mee.

Centrale Kindcentrumraad

Kiem heeft ook een Centrale Kindcentrumraad (CKR). De CKR toetst het beleid van Kiem.

Ouderraad

Elke ouder/verzorger met een kind op Vindingrijk is automatisch lid van de oudervereniging. De ouderraad is het bestuur en wil een schakel zijn tussen ouders en het kindcentrum. De ouderraad organiseert leuke activiteiten op het kindcentrum. Doe ook mee! Een klein gebaar met een groot effect: je ziet de kinderen genieten. Je denkt mee over de voorbereiding en helpt op de dag zelf. Op de website en via Klasbord zie je de activiteiten.

Klasbord

Voor communicatie met ouders gebruiken we de app Klasbord. Je vindt hier informatie over de groep van jouw kind en de agenda met alle activiteiten. Om je hiervoor aan te melden, heb je een koppelcode nodig. Je kunt deze krijgen via onze ICT-er Lisette Simons.

Kijkdag

Bij de thema's van Blink organiseren we verschillende activiteiten voor ouders en kinderen. Bijvoorbeeld een markt of een kijkdag. Kinderen laten dan trots de resultaten van hun project zien.

Gesprekken

Drie keer per jaar zijn er 10-minutengesprekken met ouders en kinderen. We bespreken dan samen hoe het gaat. Gaat jouw kind graag naar het kindcentrum, wat zijn de verwachtingen, voortgang en resultaten? Wil je tussentijds graag een professional spreken? Maak dan een afspraak.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond voor elke groep. Tijdens deze avond kunnen ouders van een groep elkaar ontmoeten en geven we informatie over het leerjaar. Halverwege het schooljaar hebben we een informatiemiddag. Kinderen laten dan zelf aan ouders zien wat ze leren.



KLACHTENREGELING

Overal waar mensen samenwerken, kan iets mis gaan. Ook in een kindcentrum. Heb je een klacht? Laat het ons weten, we lossen het graag samen op.

Stap 1: Bespreek de klacht op het kindcentrum

Bespreek de klacht op het kindcentrum waar de klacht is ontstaan. Neem hiervoor contact op met de leerkracht, de pedagogisch medewerker, de directeur van het kindcentrum of de locatiemanager van de opvang. In de meeste gevallen komen we samen wel tot een oplossing. Deze oplossing wordt met je gedeeld.

Heeft de klacht te maken met machtsmisbruik, discriminatie of intimidatie, dan kun je hiervoor terecht bij de vertrouwenspersoon van het kindcentrum.



WE DOEN HET SAMEN



Stap 2: Klachtenregeling

Voor klachten die niet opgelost worden binnen het kindcentrum hebben we een klachtenregeling. Zo weet je zeker dat we jouw klacht zorgvuldig behandelen.

Dit is de procedure van Kiem:

- Mail je klacht, binnen vier weken nadat deze is ontstaan, naar info@kiemuden.nl. Je ontvangt van ons een bevestiging.
- Binnen vijf dagen nemen wij persoonlijk contact met je op om tot een oplossing te komen.
- Lukt dit niet? Dan ontvang je namens het bestuur van Kiem binnen zes weken na het indienen van de klacht een duidelijk onderbouwd oordeel. Dit gebeurt schriftelijk. Wanneer jouw klacht leidt tot aanpassing van onze werkwijze of andere maatregelen, dan staat in het oordeel ook de termijn waarbinnen we deze aanpassing realiseren.

Voor de procedure van Kanteel ga naar: [Kanteel klachtenregeling](#).

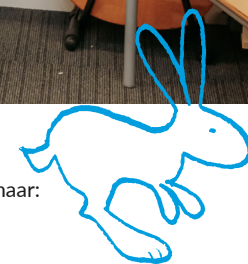
KANTEEL
kinderopvang

Stap 3: Externe klachtencommissie

Ben je niet tevreden over de manier waarop je klacht bij ons intern is afgehandeld? Dan kun je de situatie voorleggen aan een externe klachtencommissie:

De Geschillencommissie Kinderopvang
www.degeschillencommissie.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKO)
www.onderwijsgeschillen.nl



PRAKTISCHE INFORMATIE

Onderwijstijd

In het kindcentrum kunnen kinderen de hele dag ontdekken, ontwikkelen, spelen en leren. Van groep 1 tot en met groep 8 krijgen de kinderen in totaal tenminste 7520 uur les, dit is het wettelijk minimum. Hier vind je de berekening urennorm.

Verzuim en verlof

Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig en moet het naar school. Verlof buiten de schoolvakanties dient tijdig schriftelijk bij de directie van het kindcentrum te worden aangevraagd. Alleen voor bijzondere omstandigheden als belangrijke familiegebeurtenissen kan binnen de Leerplichtwet verlof worden verleend. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen.

Vakanties

De overheid stelt de vakanties landelijk vast. Wij horen bij regio Zuid. Het gaat om de zomervakantie, kerstvakantie en meivakantie. Voor de herfstvakantie en voorjaarsvakantie krijgen we advies, we stemmen dit af met het voortgezet onderwijs in de gemeente Maashorst.

Opvang in de vakantie

In de vakanties is het extra gezellig bij de opvang. We hebben dan een speciaal vakantieprogramma vol leuke activiteiten.

Openingstijden Kindcentrum Vindingrijk

Breng- en haaltijden Opvang

Kinderdagverblijf

Brengen ochtend:	07.30 – 09.00 uur
Ophalen ochtend:	12.45 uur
Brengen middag:	12.30 uur
Ophalen middag:	17.00 – 18.00 uur

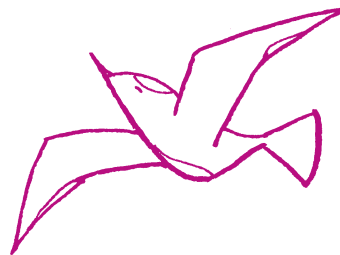
Peuteropvang

Brengen ochtend:	8.30 uur
Ophalen ochtend:	12.30uur

Buitenschoolse opvang

Brengen ochtend:	7.30 uur
Ophalen middag vanaf	17.00 - 18:00 uur

Indien je wenst af te wijken van deze tijden, is dit bespreekbaar met de professional.



Onderwijs

Schooltijden

Maandag	08.30 - 14.30 uur
Dinsdag	08.30 - 14.30 uur
Woensdag	08.30 - 12.30 uur
Donderdag	08.30 - 14.30 uur
Vrijdag	08.30 - 12.30 uur groep 1 t/m 4 08.30 - 14.30 uur groep 5 t/m 8

Pauze

In de ochtendpauze eten alle kinderen fruit/groente. Ze nemen dit mee van thuis.

Eten op school

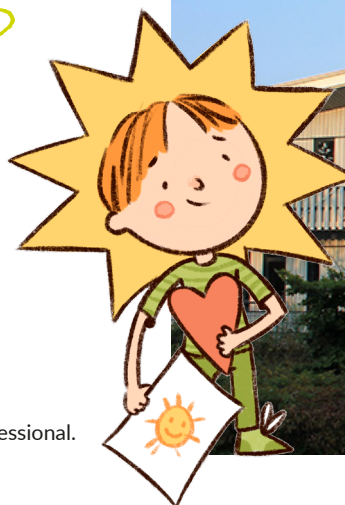
Op maandag, dinsdag en donderdag eten alle kinderen tussen de middag op school.

Op vrijdag eten alleen de kinderen van de groepen 5 t/m 8 op school.

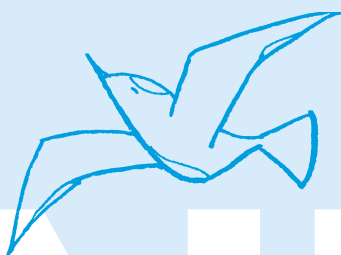
De kinderen nemen zelf een gezonde lunch (eten en drinken) mee.

Voor of na het eten spelen de kinderen een half uur buiten. Alleen bij echt slecht weer spelen de kinderen binnen.

**Naar
buiten
nieuwsgierig
zijn
leren
doe je
overal**



CONTACT



Horgetouw 1 Aniek van Zijdam (directeur)
5404 MA Uden vindingrijk@kiemuden.nl

Telefoon onderwijs: 0413 724906 Lieke van der Leest (locatiemanager opvang)

Telefoon opvang: 06 14718254 kdvvindingrijk@kanteel.nl

KINDCENTRUM

KINDCENTRUM
Vinding**R**ijk

UDEN

KANTEEL
kinderopvang

 **kiem**
onderwijs • opvang
kracht in ieder kind